

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	124146	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED.	12 TIPO OBL.
		SEMINARIO DE SOCIOLOGIA POLITICA II: DEMOCRATIZACION: ELECCIONES Y PARTIDOS		
H.TEOR.	6.0	SERIACION	TRIM.	
H.PRAC.	0.0	124102	X	

OBJETIVO(S) :

Analizar el proceso de democratización en México durante el periodo 1988-2000, tomando como punto de partida las elecciones presidenciales de 1988. Los alumnos (as) deberán comprender que el cambio político en México ocurrió a través de reformas graduales y del desarrollo de la oposición partidista.

Este seminario está directamente vinculado al Seminario I de Sociología Política en tanto pretende que los alumnos (as) utilicen los conceptos de cambio político, transición, autoritarismo y democracia para analizar el caso mexicano.

Entender las fases o momentos de la transición en México, analizando los cambios en las formas tradicionales de representación y negociación política, como el corporativismo, en la estructura social y en la opinión pública.

Analizar los cambios del sistema electoral.

Examinar el desarrollo de la oposición partidista.

Discutir algunas hipótesis sobre el perfil del electorado y las motivaciones de los votantes para optar por un partido político.

CONTENIDO SINTETICO:



1. Características y dimensiones de la transición mexicana.
 - a) Momentos de la transición.
 - b) Modernización social y crisis de las formas tradicionales de representación y negociación política.
2. Los cambios en el sistema electoral.
3. El desarrollo de la oposición partidista.
 - a) El papel de la oposición partidista durante la democratización.
 - b) Los procesos electorales: tendencias electorales de 1988 a 2000.
4. Características de los votantes y motivaciones del electorado.
 - a) El fenómeno del voto diferido y la volatilidad electoral.
 - b) Orientación del voto y posicionamiento en torno a temas políticos, sociales y económicos.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- . Exposición del profesor (a) responsable.
- . Análisis y discusión de los temas por los alumnos (as).
- . Realización, en su caso, de ejercicios con base en casos concretos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- . Elaboración de dos evaluaciones periódicas.
- . Elaboración de un trabajo final.
- . Admite evaluación de recuperación.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Aguilar Camín, Héctor. 1988. Después del milagro. México: Cal y Arena.

Alcozer, Jorge. El ciclo de las reformas electorales, 1978-1996. Diálogo y Debate.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

[Handwritten signature]

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 242
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 124146

SEMIN. DE SOCIOL. POL. II: DEMOCION.: ELECCIONES Y PARTIDOS

Cansino, César (coord). 1998. Después del PRI. Las elecciones de 1997 y los escenarios de la transición mexicana. México: Centro de Estudios de Política Comparada.

Cansino, César. 2000. La Transición Mexicana. CEPCOM, México.

Domínguez, Jorge y James McCann. 1996. Democratizing Mexico: Public Opinion and Electoral Choices. Baltimore y Londres: Johns Hopkins University Press.

Loeza, Soledad. 1999. El Partido Acción Nacional: la larga marcha 1939-1994. Oposición leal y partido de protesta, México: FCE.

Magaloni, Beatriz y Alejandro Moreno. The Partido Acción Nacional and the Politics of Catholicism in Mexico (manuscrito).

Pacheco, Guadalupe. 2000. Caleidoscopio electoral: Elecciones en México, 1979-1997. México: FCE.

Palma, Esperanza. 2000. "Un balance del PAN y del PRD durante la democratización". En Diálogo y Debate. Año 3. Núm. 11. Enero-marzo. Pp. 32-52.

Reyes del Campillo, Juan. "2 de julio: una elección por el cambio". En el Cotidiano 104. Pp. 5-15.

Salazar, Luis (coord.). 2001. México 2000: alternancia y transición a la democracia. México: Cal y Arena.

Sánchez Susarrey, Jaime. 1991. La transición incierta. México: Vuelta.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 242

EL SECRETARIO DEL COLEGIO